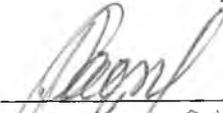


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ И ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 03 » 04

Р.Ф.Рафиков
2020г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Гайфиев Р.М..-преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ И ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

- ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики

Задачи курса:

- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у студентов стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить общий язык со всеми категориями прихожан и людей в обществе;
- проводить основные религиозные обряды и ритуалы, касающиеся: руководства коллективной молитвой; проведения проповедей и молитв пятничных, праздничных и по особым случаям; обрядов бракосочетания, имя наречения и похорон;
- проводить Коран-маджлисы и мусульманские праздники;
- организовывать курсы по обучению населения основам исламского вероучения и практики;
- пользоваться современными средствами и инструментами исламского призыва;
- вести работу по борьбе с общественными пороками, пропагандировать добродетель и здоровый образ жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- об ответственности за свой приход перед Всевышним, о важности и роли работы по призыву и проповеди;
- историю исламского призыва на примере из жизни пророков и посланников, пророка Мухаммада (с.а.в.), его сподвижников и праведников из его уммы, их наставления, увещевания, а также примеры сострадания и жалости к людям;
- историю распространения ислама в Республике Башкортостан;
- вопросы исламского законодательства, касающиеся ежедневной ритуальной практики имама-хатыйба и проповедника;
- основы взаимоотношений с представителями других конфессий в атмосфере толерантности, веротерпимости и взаимоуважения;
- принципы и методы работы в деле проповеди и призыва к Исламу, при осознании вероятных препятствий и трудностей, с которыми могут столкнуться проповедники;
- культуру и менталитет людей, их историю и традиции;
- современные средства, технику и инструменты исламского призыва.

Студент должен владеть: навыками:

- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурно-религиозным традициям;
- адекватного использования научно религиозной литературы.
- организации культурно-просветительской деятельности;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;

- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции (код – НРК)

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	33
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Экзамен -1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр	66
Введение.	Общая характеристика статуса имама.	2
Раздел 1. Административная и организаторская деятельность в приходе		4
	Тема 1.1. Ознакомление с Уставом (прихода).	2
	Тема 1.2. Создание Махалли (прихода).	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 2. Социальная деятельность прихода.		6
	Тема 2.1. Благотворительность. Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозно организации. Мусульманские кладбища.	4
	Тема 2.2. Подготовка к проповеди. Разновидности проповедей по поводу. Разновидности проповедей по тематике. Структура проповеди. Порядок подготовка проповеди.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	3
Раздел 3. Религиозная (богослужебная) деятельность прихода		22
	Тема 3.1. Религиозные обязанности имама.	2
	Тема 3.2. Богослужебное деяние и народные традиции.	2

	Тема 3.3. Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана	2
	Тема 3.4. Собрание (Маджлис) поминовение умерших.	2
	Тема 3.5. Пятничная молитва. Молитвы касающиеся намаза. Азан дуга (после призыва на молитву).	2
	Тема 3.6. Бракосочетание. Проповедь бракосочетания. Имянаречение.	2
	Тема 3.7. Проводы усопших. Омовение покойного. Погребальная молитва. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Погребение шахидов. Посещение кладбища.	2
	Тема 3.8. Праздничная молитва, месяца Рамадан. Маджлисы, ифтар. Молитва Таравих.	2
	Тема 3.9. Жертвоприношение. Праздничная молитва.	2
	Тема 3.10. Проведение переговоров, теле- и радио интервью, диалогов и диспутов в духовном (религиозном) облачении.	2
	Тема 3.11. Структура публичной речи. Автор публичной речи. Аудитория и ее разновидности. Духовная (богословская) речь. Выразительность устной речи. Публичная речь как вид устной коммуникации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	11
Раздел 4 . Юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода)		32
	Тема 4.1. Юридические аспекты деятельности религиозной организации. 4.1.1. Организации, не являющиеся юридическими лицами; 4.1.2. Паломническая деятельность; 4.1.3. Функционирование мусульманских религиозных организаций; 4.1.4. Земельные правоотношения; 4.1.5. Уставная деятельность и целевые поступления; 4.1.6. Государственная регистрация приходов; 4.1.7. Собственность религиозных организаций	16
	4.2. Финансовые вопросы деятельности религиозных организаций 4.2.1. Учетная политика религиозной организации по бухгалтерскому учету; 4.2.2. Сроки сдачи отчетности юридическими лицами;	16

	4.2.3. Приходный кассовый ордер; 4.2.4. Налоги, уплачиваемые религиозной организацией; 4.2.5. Источники финансирования религиозных организаций; 4.2.6. Инвентаризация имущества религиозной организации;	
	<i>В том числе практические занятия.</i> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. «Основы проповеди и обязанности имама», Казань, 2014, Издательство Казанского университета, 2014.) и/или электронный вариант.
2. Сост. Даянова Э.М. «Правовые основы управления мусульманской религиозной организацией (настольная книга руководителя мусульманской религиозной организации – путеводитель по правовым вопросам) – Болгар: 2019. – 66 с. и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- находить общий язык со всеми категориями прихожан и людей вообще;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- проводить основные религиозные обряды и ритуалы, касающиеся: руководства коллективной молитвой; проведения проповедей и молитв пятничных, праздничных и по особым случаям; обрядов бракосочетания, имя наречения и похорон;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- проводить Коран-маджлисы и мусульманские праздники;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- организовывать курсы по обучению населения основам исламского вероучения и практики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- пользоваться современными средствами и инструментами исламского призыва;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- вести работу по борьбе с общественными пороками, пропагандировать добродетель и здоровый образ жизни	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- об ответственности за свой приход перед Всевышним, о важности и роли работы по призыву и проповеди;	практические занятия
- историю исламского призыва на примере из жизни пророков и посланников, пророка Мухаммада (с.а.в.), его сподвижников и праведников из его уммы, их наставления, увещевания, а также примеры сострадания и жалости к людям;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- историю исламского призыва в Волго-вятском регионе	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- вопросы исламского законодательства, касающиеся каждодневной ритуальной практики имама-хатыйба и проповедника;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы взаимоотношений с представителями других конфессий в атмосфере толерантности, веротерпимости и взаимоуважения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы и методы работы в деле проповеди и призыва к Исламу, при осознании вероятных препятствий и трудностей, с которыми могут столкнуться проповедники;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- культуру и менталитет людей, их историю и традиции;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- современные средства, технику и инструменты исламского призыва	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Р.М. Гайфиев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)